

**PEDOMAN
PENULISAN PROPOSAL**

**HIBAH PEMANDATAN UNTUK PENGEMBANGAN
MATA KULIAH PAPARAN KOMPETENSI GLOBAL
(*ENHANCED STUDIUM GENERALE*)**



**Universitas Gadjah Mada
Pusat Inovasi dan Kajian Akademik
2018**

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Tujuan | 2 |
| C. Luaran | 2 |
| D. Dampak | 3 |
| E. Teknis | 3 |
| F. Penutup | 4 |
| LAMPIRAN | 5 |
| LAMPIRAN 1. Pedoman Penulisan Proposal Program Hibah Pengembangan Mata Kuliah Paparan Kompetensi Global | |
| LAMPIRAN 2. Riwayat Hidup Ketua Tim dan Anggota | |
| LAMPIRAN 3. Pernyataan Kesiapan sebagai Ketua/Anggota Pelaksana Program | |
| LAMPIRAN 4. Persetujuan Dekan untuk Pengembangan MK PKG | |
| LAMPIRAN 5. Format RPKPS | |

KERANGKA ACUAN KEGIATAN

HIBAH PENGEMBANGAN MATA KULIAH PAPARAN KOMPETENSI GLOBAL (*ENHANCED STUDIUM GENERALE*)

A. Latar Belakang

Dalam menjalankan mandat yang tertuang dalam Peraturan Pemerintah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Statuta Universitas Gadjah Mada, UGM dituntut untuk meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan tinggi yang adaptif dan responsif dalam memecahkan persoalan bangsa. Oleh karena itu, UGM harus mengantisipasi perubahan yang cepat dalam skala nasional dan global yang berpengaruh terhadap aspek kehidupan sosial, politik, ekonomi, hukum, dan kebudayaan. Perkembangan kemajuan teknologi dan peradaban telah mengubah kebutuhan pasar kerja dengan tuntutan penguasaan ilmu yang lebih komprehensif dan multi disiplin.

Pendidikan di UGM diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni, serta menghayati dan melaksanakan nilai-nilai Pancasila dan kebudayaan Indonesia yang pembinaan dan pengembangannya meliputi substansi dan sistem pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dengan materi keilmuan yang diajarkan, diarahkan, dan disesuaikan dengan karakter dan kepentingan bangsa, serta harus mencerminkan jati diri dan nilai-nilai luhur UGM.

Munculnya ekosistem baru melalui pendidikan abad 21 atau dikenal dengan Pendidikan 4.0 telah mendorong perubahan strategi pendidikan di perguruan tinggi yang harus mampu menyediakan ekosistem dan model pembelajaran yang lebih terbuka, dinamis, saling terhubung lintas bidang dan memberi ruang seluas-luasnya bagi mahasiswa untuk berekspresi, kreatif dan bersinergi dalam menemukan inovasi dan pengetahuan baru yang berorientasi ke masa depan. Tantangan pendidikan abad 21 adalah peran dan strategi dalam menjembatani kesenjangan antara proses pendidikan dengan dunia kerja dan kebutuhan inovasinya.

UGM telah melakukan langkah untuk memenuhi kebutuhan pendidikan abad 21 melalui perubahan kurikulum yang tertuang dalam Peraturan Rektor Nomor 16 tahun 2016 tentang Kerangka Dasar Kurikulum (KDK). KDK memandatkan bahwa pembelajaran yang dilakukan di UGM harus mampu melestarikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk menjamin tercapainya kompetensi lulusan. Kurikulum yang dikembangkan harus bersifat terbuka dan berorientasi ke masa depan

dengan mempertimbangkan berbagai tantangan di masa yang akan datang. Kurikulum UGM juga harus mampu mendorong paparan sedini mungkin pada tantangan keilmuan dan profesi untuk mempersiapkan lulusan secara lebih baik, komprehensif, dan terintegrasi.

Profil lulusan UGM harus memiliki kompetensi yang berorientasi ke masa depan serta mampu menjawab tantangan masa kini dan masa depan dengan penguasaan ilmu pengetahuan; sikap profesional; ketrampilan dalam profesi; ketangguhan, etika, integritas, kebersahajaan, kepedulian, jiwa kepemimpinan dan kepeloporan, serta jiwa Socio Entrepreneurial.

Salah satu langkah dalam implementasi KDK adalah penyelenggaraan Mata Kuliah Paparan Kompetensi Global (MK PKG) atau *Enhanced Studium Generale*. MK PKG memiliki tujuan pembelajaran untuk menginspirasi dan memfasilitasi proses perolehan pengalaman agar memiliki kemampuan:

- a. Berkomunikasi lisan dan tertulis;
- b. Memproyeksikan diri dalam bidang keilmuan/profesional yang dipilih;
- c. Membuat perencanaan dalam bidang keilmuan/profesional yang dipilih;
- d. Membuat keputusan strategis;
- e. Menumbuhkembangkan kepemimpinan dan sikap yang beretika; dan
- f. Menjadi *problem solver* yang berjiwa *socio entrepreneurial*.

Strategi UGM dalam Kerangka Dasar Kurikulum untuk penyelenggaraan MK PKG adalah:

1. diselenggarakan dengan proporsi 5% dari keseluruhan SKS,
2. dilaksanakan secara berseri dari semester pertama ke semester berikutnya,
3. diselenggarakan dengan melibatkan alumni dan para profesional sebagai *Adjunct Fellow* di UGM,
4. dimungkinkan dilaksanakan lintas disiplin antar program studi, fakultas dan sekolah.

UGM melalui PIKA memfasilitasi pengembangan Mata Kuliah Paparan Kompetensi Global (MK PKG)/*Enhanced Studium Generale* yang dimandatkan ke seluruh Fakultas dan Sekolah. Tersedia **20 paket Hibah (Pemandatan) Pengembangan Mata Kuliah** yang dapat dimanfaatkan untuk mempercepat penyiapan MK Paparan Kompetensi Global (MK PKG) terintegrasi dalam kurikulum program studi. Teknis perencanaan dan integrasi dalam kurikulum dapat menyesuaikan dengan struktur kurikulum yang telah dikembangkan di masing-masing fakultas dengan memperhatikan strategi penyelenggaraan MK PKG sesuai dengan Kerangka Dasar Kurikulum UGM. MK PKG juga berkontribusi dalam pengembangan karakter mahasiswa UGM (Gambar 1).

RANCANGAN PENGEMBANGAN KARAKTER MAHASISWA UGM



Gambar 1. Posisi MK PKG dalam kurikulum Pengembangan Karakter Mahasiswa UGM

B. Tujuan

Tujuan Hibah Pengembangan Mata Kuliah Paparan Kompetensi Global adalah untuk:

1. Mendorong Fakultas dan Sekolah mengembangkan RPKPS dan Bahan Ajar MK Paparan Kompetensi Global sesuai mandat dalam Kerangka Dasar Kurikulum,
2. Mendorong Fakultas dan Sekolah menyiapkan *pool of talent** dari alumni dan profesional yang relevan dan bersedia mendukung penyelenggaraan MK Paparan Kompetensi Global,
3. Mengintegrasikan MK Paparan Kompetensi Global dalam kurikulum,
4. Mendorong percepatan implementasi MK Paparan Kompetensi Global dalam kurikulum sehingga dapat terlaksana pada tahun akademik 2018/2019.

Note:

**Pool of talent* adalah kumpulan para alumni, praktisi dan profesional yang berkomitmen untuk memberikan materi dan mengembangkan konten MK PKG sejak dari perencanaan hingga pelaksanaan dan evaluasinya.

C. Luaran

Luaran yang diharapkan adalah **Tersedianya Mata Kuliah Paparan Kompetensi Global (MK PKG)** yang menjamin tercapainya kompetensi keilmuan dalam kompetensi global dan capaian pembelajaran yang mampu mengakomodasi perkembangan teknologi, berorientasi ke masa depan dan mendorong paparan sedini mungkin tantangan keilmuan yang komprehensif dan terintegrasi.

Target Luaran dari Hibah MK PKG adalah:

1. Judul spesifik MK Paparan Kompetensi Global,
2. RPKPS MK PKG,
3. Bahan Ajar MK PKG,
4. *Pool of talent* dari alumni dan professional yang akan mengisi dan mendukung implementasi MK PKG,
5. Kurikulum program studi yang sudah mengintegrasikan MK PKG didalamnya.

D. Dampak

Dampak yang diharapkan dengan adanya Mata Kuliah Paparan Kompetensi Global (MK PKG) adalah:

1. **Tersedianya** MK PKG di dalam kurikulum program studi untuk memperkaya wawasan mahasiswa dalam menumbuhkembangkan pola pikir, sikap, dan perilaku inovatif, kolaboratif, kewirausahaan dan menjadi *problem solver* yang berjiwa *Socio Entrepreneurial*.
2. **Terealisasinya desain pengembangan karakter mahasiswa UGM** yang sejalan dengan Kerangka Dasar Kurikulum yang komprehensif dan implementatif.
3. **Terwujudnya langkah UGM** dalam implementasi pendidikan abad 21 melalui MK PKG.

E. Teknis

1. Tatacara pengajuan proposal

Proposal yang diajukan harus memenuhi persyaratan berikut:

- (1) Hibah MK PKG diperuntukkan bagi program studi pada 18 Fakultas dan 2 Sekolah di lingkungan UGM untuk **mengembangkan mata kuliah baru** Paparan Kompetensi Global dan mengintegrasikannya dalam kurikulum;
- (2) MK PKG dikembangkan oleh **tim dosen** yang diketuai oleh Wakil Dekan Bidang Akademik/Pendidikan, Pengajaran dan Kemahasiswaan atau dosen yang ditunjuk oleh Dekan. Tim dosen pengembang boleh berasal dari lintas program studi/departemen/fakultas **yang berbeda**;
- (3) Judul MK PKG tidak boleh identik dengan salah satu MK yang ada di program studi/departemen/fakultas;
- (4) Ketua tim pengembangan MK PKG yang bukan berasal dari Wakil Dekan harus memiliki kualifikasi berpendidikan doktor dengan jabatan akademik minimal Lektor;
- (5) Usulan MK PKG harus **mendapat persetujuan dekan sebagai hasil mandat** dari institusi Fakultas atau Sekolah untuk mengembangkan MK PKG baru;
- (6) Proposal akademik singkat yang berisi Latar belakang; maksud dan tujuan; penjelasan dan rasionalisasi yang dikaitkan dengan perkembangan kekinian tentang permasalahan umum/khusus; kebutuhan keilmuan strategis; kebutuhan kompetensi global; keunggulan bidang ilmu di UGM; dan peran MK

PKG dalam mendukung UGM untuk menjawab tantangan masa kini dan masa datang;

- (7) Menyertakan usulan RPKPS lengkap (format terlampir);
- (8) Tata waktu/*timeline* proses penyusunan revisi RPKPS dan Bahan Ajar (maksimal 4 bulan);
- (9) Rincian rencana anggaran dan biaya implementasi **maksimal sebesar 15 juta rupiah**. Dana hibah ini digunakan untuk honorarium tim penyusun Bahan Ajar, pengembangan Materi Pembelajaran (ppt., multimedia dll.), pembentukan *pool of talent* dari alumni dan profesional yang relevan dan bersedia mendukung penyelenggaraan, dan biaya lain yang mendukung proses pengembangan MK PKG, seperti transportasi pengayaan materi/bahan ajar, konsumsi pembuatan bahan ajar, pembelian ATK/bahan habis pakai, sewa peralatan, dan cetak/penggandaan. Pembelian peralatan dan bahan **TIDAK diperkenankan** dari dana hibah ini.
- (10) Program *World Class University* (WCU) akan mendukung pembentukan *pool of talent* di setiap fakultas melalui kegiatan pertemuan dengan alumni dan profesional yang relevan dengan pengembangan MK PKG.

2. Pengumpulan Proposal

Proposal wajib diunggah melalui <https://simaster.ugm.ac.id/>.

Proposal beserta kelengkapannya dijilid jadi satu dan diberi cover warna **HIJAU**, digandakan 3 eksemplar dan dikirimkan ke PIKA, Gedung Pusat Lt 3 Sayap Selatan (Ruang S3-03).

3. Jadwal

| Tahapan | Tanggal |
|---|----------------------------|
| Pengajuan Proposal dari Tim | 16 Maret – 4 April 2018 |
| Presentasi Proposal | 9 – 10 April 2018 |
| Penandatanganan Kontrak Hibah | 16 April 2018 |
| Pelaksanaan Kegiatan Hibah (4 bulan) | 16 April – 15 Agustus 2018 |
| Monitoring dan Evaluasi | 25 – 26 Juni 2018 |
| Presentasi Hasil Pelaksanaan Hibah | 6 – 7 Agustus 2018 |
| Pelaporan dan Pengumpulan Dokumen Hasil Pelaksanaan hibah | 15 Agustus 2018 |

F. Penutup

Semoga panduan ini dapat menjadi acuan yang jelas dalam pembuatan proposal Program Hibah Pengembangan Mata Kuliah Paparan Kompetensi Global Tahun Anggaran 2018.

Lampiran

Lampiran 1. Pedoman Penulisan Proposal Program Hibah Pengembangan MK Paparan Kompetensi Global

a. Sampul Muka

Sampul muka proposal berwarna HIJAU dengan ukuran kertas A4. Proposal Program Hibah secara berurutan memuat:

1. Tulisan “**Program Hibah Pengembangan Mata Kuliah Paparan Kompetensi Global**”;
2. Logo UGM;
3. Judul dan Nama Mata Kuliah;
4. Nama-nama pengusul dengan gelar akademik dan NIP;
5. Nama Program Studi/Departemen/Fakultas dan Perguruan Tinggi, dan Tahun, seperti contoh berikut:

USULAN KEGIATAN
HIBAH PEMANDATAN UNTUK PENGEMBANGAN
MATA KULIAH PAPARAN KOMPETENSI GLOBAL



USULAN NAMA MATA KULIAH

Oleh:

1. Nama pengusul (Ketua)
2. Nama pengusul (anggota)
3. Nama pengusul (anggota)

Nama Program Studi/Departemen/Fakultas
UNIVERSITAS GADJAH MADA
TAHUN 2018

b. Halaman Pengesahan

HALAMAN PENGESAHAN

1. Nama MK PKG :
2. Ketua Pelaksana
 - a. Nama Lengkap :
 - b. Jenis Kelamin :
 - c. NIP :
 - d. Disiplin Ilmu :
 - e. Pangkat/Golongan/Jabatan :
 - f. Fakultas/Departemen :
 - g. Program Studi :
 - h. Alamat/Telp/Faks/E-mail :
 - i. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail :
3. Jumlah Anggota : orang
 - a. Nama Anggota I :
 - b. Unit (Prodi/Dept./Fak.) Anggota I :
 - c. Nama Anggota II :
 - d. Unit (Prodi/Dept./Fak.) Anggota II :
4. Jumlah biaya yang diusulkan :

Yogyakarta, Maret 2018

Menyetujui,
Dekan Fakultas

Ketua Pelaksana

Nama lengkap dan gelar
NIP

Nama lengkap dan gelar
NIP

Menyetujui,
Kepala Pusat Inovasi dan Kajian Akademik
Universitas Gadjah Mada

Dr. Hatma Suryatmojo, S.Hut., M.Si
NIP. 197411212002121002

LAMPIRAN 2. Riwayat Hidup Ketua Tim dan Anggota.**KETUA PELAKSANA****I. IDENTITAS DIRI**

| | | |
|------|-------------------------------|-----|
| 1.1 | Nama Lengkap (dengan gelar) | L/P |
| 1.2 | Jabatan Fungsional | |
| 1.3 | NIP/NIK/No. Identitas lainnya | |
| 1.4 | Tempat dan Tanggal Lahir | |
| 1.5 | Alamat Rumah | |
| 1.6 | Nomor Telepon/Faks | |
| 1.7 | Nomor HP | |
| 1.8 | Alamat Kantor | |
| 1.9 | Nomor Telepon/Faks | |
| 1.10 | Alamat e-mail | |

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

| 2.1 Program: | S1 | S2 | S3 |
|---------------------------------------|----|----|----|
| 2.2 Nama PT | | | |
| 2.3 Bidang Ilmu | | | |
| 2.4 Tahun Masuk | | | |
| 2.5. Tahun Lulus | | | |
| 2.6 Judul Skripsi/ Tesis/Disertasi | | | |
| 2.7. Nama Pembimbing/ Promotor | | | |

III. PENGALAMAN PENELITIAN (bukan Skripsi, Thesis, dan Disertasi)

| No | Tahun | Judul Penelitian | Pendanaan | |
|----|-------|------------------|-----------|------------------|
| | | | Sumber | Jumlah (Rp Juta) |
| | | | | |

IV. PENGALAMAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH (5 tahun terakhir)

| No. | Tahun | Judul Artikel Ilmiah | Volume/No | Nama Jurnal |
|-----|-------|----------------------|-----------|-------------|
| | | | | |

V. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (5 tahun terakhir)

| No | Tahun | Judul Pengabdian kepada Masyarakat | Pendanaan | |
|----|-------|------------------------------------|-----------|------------------|
| | | | Sumber | Jumlah (Rp Juta) |
| | | | | |

VI. PENGALAMAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN

| No | Tahun | Judul Hibah Pembelajaran | Jenis Hibah & tahun | Dana Hibah (Rp) |
|----|-------|--------------------------|---------------------|-----------------|
| - | - | - | - | - |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resiko.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi persyaratan sebagai salah satu syarat pengajuan Hibah Pengembangan Mata Kuliah Paparan Kompetensi Global 2018

Yogyakarta,.....

Pengusul,

(Ketua Pelaksana)

LAMPIRAN 3. Pernyataan Kesediaan sebagai Ketua/Anggota Pelaksana Program

**PERNYATAAN KESEDIAAN
SEBAGAI KETUA/ANGGOTA PELAKSANA
PROGRAM HIBAH PEMANDATAN UNTUK PENGEMBANGAN
MATA KULIAH PAPARAN KOMPETENSI GLOBAL**

Yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama Lengkap :
2. Tempat, Tanggal Lahir :
3. NIP :
4. Pangkat/Golongan :
5. Fakultas/Dept./Prodi :
6. Pendidikan Terakhir :
7. Alamat Kantor : Telp./Fax: /HP: Email:
8. Tugas dalam Program : Ketua Pelaksana

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal :

Menyetujui
Ketua Program Studi

Ketua Pelaksana

Nama Lengkap dan gelar
NIP

Nama Lengkap dan gelar
NIP

Mengetahui
Dekan Fakultas

Nama lengkap dan gelar
NIP

Lampiran 4. Persetujuan Dekan untuk Pengembangan MK PKG

**PERSETUJUAN DEKAN UNTUK MENGIKUTI
PROGRAM HIBAH PENGEMBANGAN MATA KULIAH PAPARAN KOMPETENSI GLOBAL**

Yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama Lengkap :
2. Dekan Fakultas :

Menyatakan menyetujui untuk pengembangan Mata Kuliah Paparan Kompetensi Global yang berjudul, yang diajukan untuk mendapatkan Hibah Pengembangan Mata Kuliah Paparan Kompetensi Global.

Ketua Pelaksana

1. Nama Lengkap :
2. NIP :
3. Pangkat/Golongan :
4. Fakultas/Dept./Prodi :
5. Pendidikan Terakhir :
6. Alamat Kantor :
- HP :
- Email :

Yogyakarta, Maret 2018
Mengetahui
Dekan Fakultas

Nama Lengkap dan Gelar
NIP

Lampiran 5. Format RPKPS

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-----------------|---------------------------|----------------|----------------|------------------------------|----------------|----------------|
|  | Universitas Gadjah Mada Fakultas Departemen/Program Studi | | | | | | | | |
| | RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) | | | | | | | | |
| Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Bobot (sks) | Semester | Status Mata Kuliah | | | Mata Kuliah Prasyarat | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPMK1 | | | | | | | | |
| | CPMK2 | | | | | | | | |
| | CPMK3 | | | | | | | | |
| | CPMK4 | | | | | | | | |
| | CPMK5 | | | | | | | | |
| | CPMK n | | | | | | | | |
| Diskripsi Singkat Mata Kuliah | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian /Materi Pembelajaran | | | | | | | | | |
| Metode Penilaian | Komponen Penilaian | Persentase | CPM K 1 | CPM K 2 | CPM K 3 | CPM K 4 | CPMK 5 | CPM K 6 | CPM K n |
| | Project | | | | | | | | |
| | Tugas | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Ujian Tengah Semester | | | | | | | | |
| | Ujian Akhir Semester | | | | | | | | |
| Daftar Bahan, Sumber Informasi, dan Referensi | | | | | | | | | |
| Nama Dosen Pengampu (Team Teaching) | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------|--------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|
| Otorisasi | Tanggal Penyusunan | Koordinator Mata Kuliah | Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada) | Ketua Program Studi |
| | | <i>Tanda Tangan Nama Terang</i> | <i>Tanda Tangan Nama Terang</i> | <i>Tanda Tangan Nama Terang</i> |

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM) – Format Landscape

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) | Metode Penilaian | | | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Metode Pembelajaran | Beban Waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Media Pembelajaran | Pustaka |
|------------|--|------------------|----------|-----------|------------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---------|
| | | Indikator | Komponen | Bobot (%) | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |